





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. SOLIMENE"
Via Aldo Moro, 3- 85024 Lavello (PZ)

<p>Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011014</p>	<p>Istituto Tecnico Tecnologico Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni Viticoltura ed Enologia Gestione dell'ambiente e del territorio PZTA01101N</p>	<p>Liceo Classico PZPC011015</p>	<p>Liceo Scientifico Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015</p>	<p>Percorso di II Livello Serale per Adulti PZTD01150C</p>
<p>Sede di Palazzo San Gervasio 'C. d'Errico'</p>	<p>Istituto Tecnico Economico Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali PZTD011025</p>	<p>Liceo Linguistico PZPM011019</p>	<p>Percorso di II Livello Serale per Adulti PZTD01152E</p>	 

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. SOLIMENE"-LAVELLO
Prot. 0016286 del 27/11/2024
VII (Uscita)

DSGA

Ai docenti interessati

Al sito Internet sezione PNRR DM 65/2023 Linea A

Amministrazione trasparente

Al fascicolo del progetto

Lavello 27/11/2024

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE E INDIVIDUAZIONE PER LA PER LA SELEZIONE DI N. 4 FIGURE IN QUALITA' DI FORMATORI E DI TUTOR PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI ATTIVITA', METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITA'E PARITA' DI GENERE (Linea di intervento del D.M. 65/2023) – AVVISO PUBBLICO N. 90 PROT. 15472 DEL 13/11/2024

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)- Linea di intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Avviso di selezione interno n. 81, prot. 15303 del 09.11.02024

CUP: F14D23002180006;

CNP: M4C1I3.1-2023- 1143-P-31295

Titolo: "CON GLI OCCHI DELLE STEM"

Intervento: M4C1I3.1-2023- 1143-1242

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di



innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'accordo di concessione sottoscritto in data 06/02/2024 dal Direttore Generale Simona Montesarchio (prot. 1699 del 07/02/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione 81 prot. n° 15303 del 09/11/2024

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione prot. n° 15900 del 20/11/2024

PRESO ATTO dell'impossibilità di ricorso essendo pervenute le candidature strettamente necessarie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

ALLEGATO I

GRADUATORIA ESPERTO

Certificazioni linguistiche B2 Inglese Palazzo 1° Parte

Nome e Cognome	Punteggio
Elisa Ciccarella	Madrelingua

GRADUATORIA ESPERTO

Certificazioni linguistiche B2 Inglese Palazzo 2° Parte

Nome e Cognome	Punteggio
Elisa Ciccarella	Madrelingua

GRADUATORIA ESPERTO

Certificazioni linguistiche C1 Inglese Palazzo 1° Parte

Nome e Cognome	Punteggio
Elisa Ciccarella	Madrelingua

GRADUATORIA ESPERTO

Certificazioni linguistiche C1 Inglese Palazzo 2° Parte

Nome e Cognome	Punteggio
Elisa Ciccarella	Madrelingua

GRADUATORIA TUTOR

Certificazioni linguistiche B2 Inglese Palazzo 1° Parte

Nome e Cognome	Punteggio
De Bonis Maria Caterina	46

GRADUATORIA TUTOR

Certificazioni linguistiche C1 Inglese Palazzo 1° Parte

Nome e Cognome	Punteggio
-----------------------	------------------



De Bonis Maria Caterina	46
-------------------------	----

GRADUATORIA TUTOR

Certificazioni linguistiche B2 Inglese Palazzo 2° Parte

Nome e Cognome	Punteggio
Arturo Pio Grieco	6

GRADUATORIA TUTOR

Certificazioni linguistiche B2 Inglese Palazzo 2° Parte

Nome e Cognome	Punteggio
Arturo Pio Grieco	6

DECRETA

La pubblicazione delle graduatorie e individuazione per la selezione di 4 figure in qualità di formatori e di tutor

PERCORSI FORMATIVI	ESPERTO	TUTOR
<i>Certificazioni linguistiche B2 INGLESE Palazzo S. Gervasio 1° Parte</i>	<i>Ciccarella Elisa</i>	<i>De Bonis Caterina</i>
<i>Certificazioni linguistiche B2 INGLESE Palazzo S. Gervasio 2° Parte</i>	<i>Ciccarella Elisa</i>	<i>Grieco Arturo Pio</i>
<i>Certificazioni linguistiche C1 INGLESE Palazzo S. Gervasio 1° Parte</i>	<i>Ciccarella Elisa</i>	<i>De Bonis Caterina</i>
<i>Certificazioni linguistiche C1 INGLESE Palazzo S. Gervasio 2° Parte</i>	<i>Ciccarella Elisa</i>	<i>Grieco Arturo Pio</i>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI SVILUPPO E INNOVAZIONE

Gli esperti e tutor individuati risultano destinatari di nomina per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione all'interno dei curricula di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna dell'Aquila

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse