



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

- Ai Dirigenti Scolastici
Scuole di ogni ordine e grado
CPIA di Potenza e Matera
- Ai Gestori / Rappresentanti legali
Scuole paritarie di ogni ordine e grado
- E, p. c. Agli Ambiti Territoriali
di Potenza e Matera

OGGETTO: Percorsi universitari e accademici abilitanti di formazione iniziale del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2023/2024. Indicazioni in merito al tirocinio diretto e indiretto.

Si fa riferimento ai percorsi universitari e accademici di formazione iniziale, da 30 e 60 CFU, finalizzati al conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento come disciplinati dal dlgs.vo 13 aprile 2017 n. 59, dal D.P.C.M. 4 agosto 2023 ed autorizzati, per l'anno accademico 2023/2024, con il decreto del Ministero dell'università e della ricerca 22 aprile 2024 n. 621 recante "Decreto di autorizzazione posti e modalità di selezione per l'attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti".

Al riguardo, si richiama l'attenzione sulle indicazioni rese di concerto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e dal Ministero dell'Università e della Ricerca, con nota prot. n. 7845 del 28 giugno 2024. Tra l'altro, in detta nota il Ministero dell'Università e della Ricerca e il Ministero dell'Istruzione e del Merito hanno congiuntamente previsto la possibilità di espletare il tirocinio in discipline comunque affini alla classe di concorso cui si è iscritti, qualora non fosse possibile la conclusione delle attività del tirocinio in ordine alle discipline afferenti alla propria classe di concorso.

Si rammenta, inoltre, che con nota AOODPIT n. 5918 del 22.07.2024 il Capo Dipartimento per il Sistema di istruzione e formazione comunicava che, alla luce del ritardo con cui sono stati avviati i percorsi universitari e accademici abilitanti di formazione iniziale del personale docente delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'a.s. 2023/24, il personale docente può essere collocato in posizione di esonero o di semiesonero per lo svolgimento delle funzioni di tutor coordinatore al fine di consentire il completamento dei previsti tirocini per il relativo anno scolastico *sino alla data del 31 dicembre 2024*.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

Nell'ambito dei percorsi universitari di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, il tirocinio ripercorre l'azione didattica nelle sue diverse fasi: osservazione, progettazione, valutazione e documentazione, per concorrere alla costruzione delle competenze professionali del docente abilitato e degli standard professionali attesi (Allegato A, DPCM 4 agosto 2023).

❖ *Tirocinio diretto (osservazione e affiancamento)*

Il DPCM 4 agosto 2023, nel definire i contenuti e la struttura dell'offerta formativa corrispondente a 60 CFU/CFA, ascrive al tirocinio diretto, da realizzare presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie accreditate, attività prioritariamente osservative:

- *osservazione guidata delle attività svolte in classe, mirata all'individuazione e all'analisi delle strategie educative e didattiche;*
- *osservazione delle dinamiche relazionali nel contesto delle classi e valutazione delle loro ricadute sugli interventi educativi;*
- *osservazione durante lo svolgimento delle riunioni degli organi collegiali, del GLO e degli altri momenti di elaborazione collegiale;*
- *affiancamento e collaborazione nella progettazione, realizzazione e verifica delle attività didattiche.*

La citata nota congiunta MUR-MIM, in un'ottica di semplificazione, connessa alla ristrettezza dei tempi di realizzazione del percorso formativo, e nel rispetto degli ambiti dell'autonomia scolastica e universitaria, amplia le possibilità di svolgimento del tirocinio diretto, estendendole maggiormente all'area della collaborazione nella progettazione, realizzazione, verifica e valutazione di specifici interventi didattici. Si evidenziano, le attività compatibili con il periodo di svolgimento dei corsi:

- *coinvolgimento dei tirocinanti nelle attività concernenti P.C.T.O. e stage di studenti del terzo e quarto anno di licei, istituti tecnici, istituti professionali presso enti o aziende;*
- *per le scuole che siano soggetti attuatori o che vi abbiano aderito, partecipazione del corsista-tirocinante alle attività didattiche afferenti lo sviluppo dei progetti P.N.R.R. contro la dispersione scolastica e la riduzione dei divari territoriali, attuazione del Piano Scuola 4.0, ovvero realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche;*
- *affiancamento e collaborazione nella progettazione, realizzazione, verifica e valutazione delle attività didattiche con particolare riguardo alla personalizzazione degli interventi, allo*

Pec: drba@postacert.istruzione.it - e-mail: direzione-basilicata@istruzione.it -

Codice per la fatturazione elettronica: K2CT3W per la contabilità generale, C40FNK per quella ordinaria

Tel. 0971/ 449911 – C.F.: 96013630767

Sito internet : www.basilicata.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

sviluppo delle competenze, disciplinari e trasversali, all'integrazione dei soggetti con disabilità;

- *partecipazione e attività osservative da condursi in seno a: dipartimenti, commissioni, gruppi di lavoro finalizzati alla redazione, revisione e periodico aggiornamento della documentazione di istituto, allo sviluppo dei progetti in corso, all'autovalutazione e al miglioramento dei processi, all'orientamento in uscita, all'inclusione;*
- *partecipazione al lavoro collegiale di pianificazione, anche in chiave orientativa, di interventi finalizzati al recupero o al potenziamento degli apprendimenti.*

❖ **Tirocinio indiretto (riflessione e produzione documentale)**

Relativamente alle attività di tirocinio indiretto, da svolgere sotto la supervisione di un tutor coordinatore, il D.P.C.M. 4 agosto 2023, prevede che tali attività siano dedicate a momenti di riflessione autonoma, guidata dai tutor coordinatori; documentazione, approfondimento, come progettate dalle sedi universitarie e accademiche, volte, tra l'altro alla:

- *rielaborazione delle attività svolte, nel confronto con i colleghi in formazione, i tutor, i docenti del percorso;*
- *costruzione di una complessiva documentazione del percorso formativo svolto, sotto forma di portfolio professionale.*

La nota congiunta MUR – MIM, prot. 5918 del 22.07.2024, indica, in via aggiuntiva, anche la messa a disposizione di alcune sezioni e contenuti della piattaforma INDIRE per approfondimenti, attività di libera ricerca e studio autonomo, orientato allo sviluppo professionale.

Possono risultare efficaci i momenti di riflessione sul proprio coinvolgimento nelle attività di tirocinio, sulle competenze acquisite durante le attività condotte a scuola e in rapporto alle metodologie e tecniche approfondite nelle lezioni teoriche, analisi di casi e focus group. Si suggerisce, in particolare, l'attività di confronto **peer to peer** con i colleghi in formazione, finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell'azione di insegnamento e su aspetti concernenti l'organizzazione scolastica nel suo complesso.

LA DIRIGENTE
Claudia DATENA
Documento firmato digitalmente