

Programmazione Moduli di Orientamento formativo

Licei -Lavello e Palazzo San Gervasio

	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TITOLO MODULO	MI CONOSCO PER CONOSCERE	ESPLORO IL MONDO CON CURIOSITA'	LAVORO O UNIVERSITA': QUESTO è IL DILEMMA	UNA SCELTA INFORMATA	PROSPETTIVE DI VITA
<p>ATTIVITA' PREVISTE per</p> <p>1. Rinforzare il metodo di studio.</p> <p>2. Lavorare sul senso di responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La comprensione del testo • L'individuazione delle consegne • La sintesi dei contenuti • Le mappe concettuali • Sviluppo delle competenze Stem <p>Il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> •Gestire il tempo per lo studio in modo efficace • Imparare a chiedere aiuto 	<ul style="list-style-type: none"> • La comprensione del testo • L'individuazione delle consegne •La sintesi dei contenuti • Le mappe concettuali • Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem <p>•Gestire il tempo per lo studio in modo efficace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a chiedere aiuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione di testi di varia tipologia, sia in lingua italiana che in lingua inglese • Valutazione dell'affidabilità delle fonti • Sviluppo del pensiero critico • Acquisizione di strategie per una comunicazione efficace <p>• Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem e Softskills</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione di testi di varia tipologia ,sia in lingua italiana che in lingua inglese • Valutazione dell'affidabilità delle fonti • Sviluppo del pensiero critico • Acquisizione di strategie per una comunicazione efficace <p>• Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem e Softskills</p>	<p>ù</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione di testi di varia tipologia, sia in lingua italiana che in lingua inglese • Valutazione dell'affidabilità delle fonti • Sviluppo del pensiero critico • Acquisizione di strategie per una comunicazione efficace <p>• Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem e Softskills</p>

<p>3. Conoscere se stessi e le proprie attitudini</p>	<p>Biografia formativa Progetti extracurricolari a carattere orientativo</p>	<p>Partecipazione a certamina, concorsi e olimpiadi disciplinari</p>	<p>Partecipazione a certamina, concorsi e olimpiadi disciplinari Educare alla scelta per il futuro Eventi con esperti esterni (incontri con personaggi motivatori) Progetti extracurricolari a carattere orientativo – PCTO Incontri con il tutor dell'orientamento (colloqui individuali e con le famiglie) Compilazione dell'e-portfolio</p>	<p>Partecipazione a certamina, concorsi e olimpiadi disciplinari Educare alla scelta per il futuro Eventi con esperti esterni (incontri con personaggi motivatori) Progetti extracurricolari a carattere orientativo – PCTO Incontri con il tutor dell'orientamento (colloqui individuali e con le famiglie) Compilazione dell'e-portfolio</p>	<p>Partecipazione a certamina, concorsi e olimpiadi disciplinari Preparazione ai test universitari per le facoltà a numero chiuso Test psico-attitudinali Incontri con il tutor dell'orientamento (colloqui individuali e con le famiglie) Compilazione dell'e-portfolio</p>
<p>4. Conoscere il territorio</p>	<p>Visite guidate a carattere orientativo (monumenti e musei, osservatori astronomici)</p>	<p>Visite guidate a carattere orientativo (monumenti e musei, osservatori astronomici)</p>	<p>Visite guidate a carattere orientativo(musei, Città della scienza) Incontri con soggetti del terzo settore(volontariato) e con rappresentanti del mondo della cultura e del</p>	<p>Visite guidate a carattere orientativo(musei, Città della scienza) Incontri con soggetti del terzo settore(volontariato) e con rappresentanti del mondo della cultura e</p>	<p>Visite guidate a carattere orientativo(musei, Città della scienza) Incontri con soggetti del terzo settore(volontariato) e con rappresentanti del mondo della cultura e</p>

<p>5. Conoscere il mondo del lavoro</p> <p>6. Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali</p>			<p>giornalismo</p>	<p>del giornalismo</p> <p>La normativa in materia di lavoro</p> <p>La modulistica in materia di lavoro</p> <p>La ricerca di lavoro presso enti del lavoro</p> <p>Incontri con ex alunni che hanno raggiunto successo professionale</p> <p>Progetto imprenditorialità - PCTO</p>	<p>del giornalismo</p> <p>Visite guidate a carattere orientativo (musei, Città della scienza)</p> <p>Incontri con soggetti del terzo settore (volontariato) E con rappresentanti del mondo della cultura e del giornalismo</p> <p>Partecipazione a eventi culturali</p> <p>Incontri con ex alunni che hanno raggiunto successo professionale</p>
---	--	--	--------------------	---	--

7. Conoscere la formazione superiore					<p>Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici</p> <p>L'offerta universitaria</p> <p>La formazione presso gli Its</p> <p>Le altre agenzie formative</p> <p>Il programma Erasmus+</p> <p>Studi e carriere professionali nelle discipline Stem</p> <p>Professioni militari</p>
N. DI ORE COMPLESSIVE	CURRICULARI N. 15 EXTRACURRICULARI N. 15	CURRICULARI N. 15. EXTRACURRICULARI N. 15	CURRICULARI N. 30	CURRICULARI N. 30	
MODALITA' DI ATTUAZIONE			-PCTO -Nuove competenze e nuovi linguaggi	-PCTO -Nuove competenze e nuovi linguaggi	-Nuove competenze e nuovi linguaggi

				Percorsi di orientamento delle Università nelle scuole	Percorsi di orientamento delle Università nelle scuole
--	--	--	--	--	--