

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI TRADUZIONE DEL LATINO PER I LICEI

ANNO SCOLASTICO 2021-22

ALUNNO:..... INDIRIZZO..... CLASSE:..... DATA

A. COMPrensIONE DEL TESTO	Valutazione in decimi
• Scarsa comprensione del senso generale del brano	Da 1 a 1,25
• Sufficiente comprensione del senso generale del brano	1,5
• Buona comprensione del brano	Da 2 a 2,25
• Comprensione approfondita ed articolata del brano ed eventuale commento	2,5
B. COMPETENZE MORFOLOGICHE	Valutazione in decimi
• Competenza gravemente insufficienti (errori gravi e diffusi)	Da 0,5 a 0,75
• Competenze insufficienti (errori diffusi)	Da 1 a 1,25
• Competenze sufficienti (pochi errori)	1,5
• Competenze più che sufficienti (errori limitati e che non compromettono il significato della frase)	Da 2 a 2,25
• Competenze buone (nessun errore)	2,5
C. COMPETENZE SINTATTICHE	Valutazione in decimi
• Costruisce e traduce i periodi in modo scorretto (errori gravi ed estesi)	1
• Costruisce e traduce i periodi in modo confuso, senza lasciar intravedere competenze specifiche	1,5
• Costruisce e traduce i periodi nel complesso correttamente	2
• Costruisce e traduce i periodi senza errori significativi	Da 2,25 a 2,5
• Costruisce e traduce i periodi con esattezza e rigore	3
D. INTERPRETAZIONE E RESA IN ITALIANO	Valutazione in decimi
• La resa in italiano è insufficiente (errori ripetuti nella scelta lessicale e nell'organizzazione sintattica).	Da 0,5 a 0,75
• La resa in italiano è sufficiente (lessico e sintassi generalmente corretti)	1
• La resa in italiano è discreta (lessico e sintassi lasciano intravedere scelte accurate)	Da 1,25 a 1,75
• La resa in italiano è corretta ed interpreta efficacemente	2
VALUTAZIONE COMPLESSIVA	PUNTEGGIO IN DECIMI
➤ GRAV. INSUFFICIENTE	3 3+ 3½ 4-
➤ INSUFFICIENTE – MEDIOCRE	4 4+ 4½ 5 5+ 5½ 6-
➤ SUFFICIENTE	6
➤ PIÙ CHE SUFF. / DISCRETO / PIÙ CHE DISCRETO	6+ 6½ 7- 7 7½
➤ BUONO / PIÙ CHE BUONO / DISTINTO	8- 8 8+ 8½ 9 9+ 9½
➤ OTTIMO	10
FOGLIO IN BIANCO	2

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE

della

TRATTAZIONE SINTETICA D'ARGOMENTO

(italiano-storia-filosofia)

ALUNNO _____ classe _____ data _____

L'alunno dimostra...	3 Del tutto insufficiente	4 Gravemente insufficiente	5 mediocre	6 sufficiente	7 Discreto	8 buono	9-10 ottimo	Somma dei Punteggi parziali
1. Conoscenza degli argomenti proposti								
2. Capacità di esposizione in modo corretto e coerente								
3. Capacità di utilizzare termini e concetti adeguati								
4. Capacità di analisi nella trattazione degli argomenti								
5. Capacità di sintesi nella trattazione degli argomenti								
6. Competenza nella rielaborazione autonoma dei contenuti								
7. Competenza nel collegare, utilizzare e integrare le conoscenze acquisite								
8. Competenza nell'esprimere giudizi critici in modo pertinente e argomentato								
- la prova consegnata in bianco la valutazione è pari a 2/10							Totale	
							VOTO	

DOCENTE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI INFORMATICA

Prove scritte, pratiche e attività di laboratorio

INDICATORI		DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTI ASSEGNATI
	Punteggio max			
Conoscenze	3	Conosce e illustra l'argomento in modo approfondito. Sa autonomamente applicare procedimenti risolutivi	Ottimo	0.5÷3
		Conosce e risponde con qualche aiuto alle richieste, conosce i procedimenti di base del software utilizzato. Individua i passi fondamentali di un procedimento risolutivo	Sufficiente	
		Conosce in modo superficiale l'argomento. Non è in grado di proporre alcun tipo di procedimento risolutivo	Insufficiente	
		Non conosce l'argomento. Non ha alcuna idea di come proporre un procedimento risolutivo	Del tutto insufficiente	
Competenze	2.5	Gestisce in modo efficace gli elementi fondanti della richiesta e rielabora il problema scegliendo procedure ottimali o proponendo soluzioni personali	Ottimo	0.5÷2.5
		Sceglie e rielabora procedure corrette alle eventuali variazioni richieste	Buono	
		Rielabora gli elementi essenziali della richiesta scegliendo procedure o tecniche sostanzialmente corrette	Sufficiente	
		Rielabora solo in parte e/o in modo frammentario gli elementi della richiesta e propone un percorso risolutivo non sempre coerente	Insufficiente	
		Rielabora solo in minima parte ed in modo frammentario gli elementi della richiesta non riuscendo a proporre un percorso risolutivo	Gravemente Insufficiente	
		Non è in grado di effettuare alcun collegamento tra gli elementi fondanti della richiesta/rielaborazione	Del tutto insufficiente	
Abilità	2.5	Sceglie e rielabora procedure corrette alle eventuali variazioni richieste	Ottimo	0.5÷2.5
		Rielabora gli elementi essenziali della richiesta scegliendo procedure o tecniche sostanzialmente corrette	Buono	
		Rielabora solo in parte e/o in modo frammentario gli elementi della richiesta e propone un percorso risolutivo non sempre coerente	Sufficiente	
		Rielabora solo in minima parte ed in modo frammentario gli elementi della richiesta non riuscendo a proporre un percorso risolutivo	Insufficiente	
		Non è in grado di effettuare alcun collegamento tra gli elementi fondanti della richiesta/rielaborazione	Gravemente insufficiente	
		Non è in grado di applicare nessun procedimento risolutivo e/o non conosce il linguaggio specifico e/o il software e/o i formalismi da utilizzare	Del tutto insufficiente	
Tempi	2	Il lavoro derivante dalle consegne è svolto prima di quanto previsto	Ottimo	0.5÷2
		Il lavoro derivante dalle consegne è svolto nel tempo assegnato	Sufficiente	
		Il lavoro derivante dalle consegne è svolto in ritardo, è necessario tempo supplementare e di una guida per completare il lavoro assegnato	Insufficiente	
Per le prove orali si utilizza la griglia generale presente nel PTOF			Punteggio Assegnato	

DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI, CHIMICA, GEOGRAFIA**GRIGLIE DI VALUTAZIONE-PROVE SCRITTE****QUESITI A RISPOSTA APERTA**

Nelle verifiche a risposte aperte si darà un punteggio differenziato alle varie risposte in base alla complessità dei quesiti.	RISPOSTA CORRETTA E COMPLETA	Punteggio attribuito al quesito
	RISPOSTA PARZIALMENTE CORRETTA E PARZIALMENTE COMPLETA	Metà del punteggio attribuito al quesito
	RISPOSTA ERRATA O NON DATA	Punteggio zero

QUESITI A RIPOSTA MULTIPLA

RISPOSTA ESATTA	Punteggio attribuito al quesito
RISPOSTA ERRATA E NON DATA	Punteggio zero

ESERCIZI APPLICATIVI

Esercizio corretto	Punteggio attribuito all'esercizio
Errore di procedura	Meno 80% del punteggio attribuito all'esercizio
Errore di identificazione dati	Meno 50% del punteggio attribuito all'esercizio
Errore di Calcolo:	Meno 10% del punteggio attribuito all'esercizio
Espressività dei passaggi poco chiara e mancanza di logica	Meno 10% del punteggio attribuito all'esercizio
ESERCIZIO non svolto	Punteggio 0

PER TUTTE LE TIPOLOGIE DI PROVE SCRITTE: IL COMPITO CONSEGNATO IN BIANCO O**COMPLETAMENTE ERRATO VIENE VALUTATO 2.** I docenti si riservano di apportare le opportune variazioni a seguito di eventuali esigenze o ulteriori tipologie di prove.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI

PER LE PROVE ORALI SI UTILIZZA LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE DELLE DISCIPLINE

INSERITA NEL PTOF. La seguente griglia indica, schematicamente, i criteri di valutazione in base alle conoscenze, competenze e capacità e il relativo voto numerico espresso in decimi

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
2*	Nessuna conoscenza	nessuna competenza	
3	La conoscenza dei contenuti è quasi nulla	Non sa applicare le conoscenze	Non si orienta, compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
4	Conoscenze carenti frammentarie e lacunose, con errori ed espressione impropria	Applica le conoscenze minime con gravi errori	Analisi e sintesi scorrette
5	Conoscenze superficiali improprietà di linguaggio	Applica le minime conoscenze, con qualche errore	Analisi parziali, sintesi imprecise
6	Conoscenze sufficienti, ma non approfondite, esposizione semplice, ma corretta.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze essenziali	Esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove
7	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, anche se con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti
8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, compie correlazioni, rielaborazione corretta
9	Conoscenze complete, con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze, è capace di trovare soluzioni migliori se guidato	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa e autonoma
10	Conoscenze complete, approfondite e ampliate, apporti personali, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato	Applica in modo autonomo, corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova soluzioni originali e corrette	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse

IL RIFIUTO DI SOTTOPORSI ALLA VERIFICA ORALE SARA' VALUTATO 2.

Tentativo di esecuzione, assenza delle conoscenze minime	1
--	----------

Risoluzione confusa - gravissimi errori nell'applicazione delle procedure di esecuzione	1,5
Risoluzione frammentaria difficoltà nell'applicazione delle procedure di esecuzione	2
Presenza di gravi errori sia di costruzione e sia grafica	2,5
Risoluzione parziale del problema grafico , con presenza di errori	3
Risoluzione quasi corretta , con presenza di lievi errori	3,5
Risoluzione corretta	4
Risoluzione corretta – ottime le conoscenze e le capacità risolutive	4,5
Risoluzione corretta e originale, conoscenza sicura e piena autonomia operativa (elaborato di una certa complessità)	5

<p>Voto complessivo = A__ + B__ + C__ = /10</p>	<p>Docente Prof.ssa</p>
--	--------------------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA ORALE di STORIA DELL'ARTE

OBIETTIVI	DESCRITTORI						
	Negativo 1-2-3	Grav. insuffic. 4 – 4.5	Insuffic. 5 – 5.5	Suffic. 6	Discreto 6.5 - 7	Buono 7.5 - 8	Ottimo 9 - 10
<p>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa cogliere gli elementi artistici di un determinato periodo storico - Sa collocare nel tempo e nello spazio un'opera d'arte - Sa riconoscere in opere diverse elementi similari 							
<p>COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI E DEGLI STRUMENTI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa utilizzare un linguaggio artistico - Sa selezionare le informazioni principali e secondarie - Sa utilizzare le fonti 							

CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI - Sa stabilire confronti tra correnti artistiche - Sa stabilire rapporti di causa-effetto - Sa porre in relazione opere lontane nel tempo e nello spazio							
CAPACITA' DI ESPRIMERE GIUDIZIO CRITICO - Sa esprimere giudizi su un'opera d'arte							

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - PROVA SCRITTA di STORIA DELL'ARTE

OBIETTIVI	DESCRITTORI	VOTO
Conoscenza dei contenuti minimi	Approfondita ed esauriente	2.5
	Completa	2.0
	Essenziale	1.5
	Incompleta ed imprecisa	1.0
	Lacunosa	0.5
Organizzazione dei contenuti minimi	Ben articolata	2.5
	Adeguata	2.0
	Essenziale	1.5
	Incerta	1.0
	Disorganica	0.5
Competenza linguistica ed applicativa	Adeguata ed appropriata	2.5
	Quasi sempre adeguata	2.0
	Complessivamente adeguata	1.5
	Con diverse improprietà e imprecisioni	1.0
	Inadeguata ed imprecisa	0.5
Capacità di stabilire relazioni e di esprimere giudizi personali	Approfondita ed esauriente	2.5
	Completa	2.0
	Essenziale	1.5
	Incompleta ed imprecisa	1.0
	Lacunosa	0.5
VOTO COMPLESSIVO		

DEFINIZIONE LIVELLI DI COMPETENZA E CORRISPONDENZA NUMERICA

Competenza non raggiunta:

-

2, 1, 0: Non dimostra alcuna conoscenza degli argomenti, consegue profitto molto scarso o nullo

-

3: Dimostra gravi lacune e conoscenze frammentarie degli argomenti. Conseguo profitto e livello di competenze gravemente insufficiente. Rifiuta di sottoporsi a verifiche ("impreparato").

-

4: Dimostra conoscenze molto lacunose, superficiali e frammentarie. Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori. Si esprime in modo totalmente scorretto e improprio. Compie analisi errate. Gestisce con difficoltà anche situazioni semplici.

-

5: Dimostra conoscenze limitate e superficiali. Applica le conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi parziali. Rielabora solo se guidato le informazioni e gestisce con una certa difficoltà situazioni nuove ma semplici.

Livello base

-

6: Dimostra conoscenze sufficienti anche se non approfondite. Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali Si esprime in modo semplice, ma corretto. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza. Rielabora in modo autonomo le informazioni e gestisce situazioni nuove, ma semplici.

Livello intermedio:

-

7: Dimostra conoscenze complete; se guidato, sa approfondire. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi complete e coerenti. Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni nuove in modo accettabile.

-

8: Dimostra conoscenze complete con qualche approfondimento autonomo. Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi corrette; coglie implicazioni; individua relazioni in modo completo. Rielabora in modo corretto e completo. Gestisce le situazioni nuove in modo autonomo.

Livello avanzato:

-

9: Dimostra conoscenze complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi. Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite e individua correlazioni precise. Rielabora in modo corretto e completo. Gestisce le situazioni nuove, anche di una certa complessità, in modo autonomo.

-

10: Dimostra conoscenze organiche, approfondite ed ampie in modo del tutto personale. Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi

complessi Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato. Compie analisi approfondite, anche su problematiche complesse e trova da solo soluzioni migliorative ed originali. Rielabora in modo corretto e completo. Gestisce le situazioni nuove, anche di una certa complessità, con la massima responsabilità ed autonomia.

Prof.ssa Principia Terlizzi

Prof.ssa Annaida Mari

ALUNNO _____ CLASSE _____ DATA _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 PT)					
	P.2-3	P.4-5	P.6-7	P.8-9	P.10	SUB TOT.
IDEAZIONE-PIANIFICAZIONE ORGANIZZAZIONE TESTO	Fuori tema	Aderenza scarsa	Aderenza parziale	Aderenza adeguata	Aderenza completa e approfondita	
COESIONE E COERENZA TESTUALE	Struttura disordinata	Struttura incoerente	Qualche incongruenza	Schematica ma ordinata	Coerente ed esausta	
RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	Insufficiente padronanza della lingua	Linguaggio non sempre corretto e adeguato	Linguaggio semplice ma adeguato	Linguaggio corretto e ricco nel lessico	Ampia padronanza della lingua	
CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Commette gravi errori	Forma con lievi errori	Forma abbastanza corretta	Forma corretta e sicura	Forma corretta e scorrevole	
AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	Conoscenze molto limitate	Conoscenze frammentarie e superficiali	Complete ma non approfondite	Complete e approfondite	Coordinate e ampie	
ESPRESSIONE GIUDIZI E VALUTAZIONI PERSONALI	Senso critico trascurabile	Coglie aspetti essenziali	Ha qualche spunto critico	Autonomo nell'analisi e sintesi	Analisi approfondita e originale	
Punteggio parte generale						
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 PT)					
	P.2-3	P.4-5	P.6-7	P.8-9	P.10	SUB. TOT.
RISPETTO DEI VINCOLI DELLA CONSEGNA	Non accettabile	Accettabile	Adeguate	Esauriente	Ricca e articolata	
CAPACITA' DI COMPrensione DEL TESTO	Incompleta	Limitata	Parziale e generica	Completa	Puntuale e personale	
PUNTUALITA' NELL'ANALISI LESSICALE, SINTATTICA STILISTICA E RETORICA	Analisi scorretta	Errori diffusi	Qualche errore	Qualche imprecisione	Corretta	

INTERPRETAZIONE CORRETTA E ARTICOLATA DEL TESTO	Comprensione non adeguata	Comprensione degli aspetti essenziali	Comprensione adeguata	Comprensione completa	Comprensione approfondita	
Punteggio parte specifica						

Il punteggio in centesimi va riportato a 10 (divisione per 10 + arrotondamento)

VOTO FINALE

ARGOMENTI DA RECUPERARE O OSSERVAZIONI SULLA PROVA:

FIRMA DELL'ALUNNO PER PRESA VISIONE _____

FIRMA DEL DOCENTE _____

ALUNNO _____ CLASSE _____ DATA _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 PT)					
	P.2-3	P.4-5	P.6-7	P.8-9	P.10	SUB TOT.
IDEAZIONE-PIANIFICAZIONE ORGANIZZAZIONE TESTO	Fuori tema	Aderenza scarsa	Aderenza parziale	Aderenza adeguata	Aderenza completa e approfondita	
COESIONE E COERENZA TESTUALE	Struttura disordinata	Struttura incoerente	Qualche incongruenza	Schematica ma ordinata	Coerente e coesa	
RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	Insufficiente padronanza della lingua	Linguaggio non sempre corretto e adeguato	Linguaggio semplice ma adeguato	Linguaggio corretto e ricco nel lessico	Ampia padronanza della lingua	
CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Commette gravi errori	Forma con lievi errori	Forma abbastanza corretta	Forma corretta e sicura	Forma corretta e scorrevole	
AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	Conoscenze molto limitate	Conoscenze frammentarie e superficiali	Complete ma non approfondite	Complete e approfondite	Coordinate e ampie	
ESPRESSIONE GIUDIZI E VALUTAZIONI PERSONALI	Senso critico trascurabile	Coglie aspetti essenziali	Ha qualche spunto critico	Autonomo nell'analisi e sintesi	Analisi approfondita e originale	
Punteggio parte generale						
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 PT)					
	P.3-4-5	P.6-7-8	P.9-10-11	P.12	P.15	SUB. TOT.
INDIVIDUAZIONE CORRETTA DI TESI E ARGOMENTAZIONI	Limitata	Con qualche incertezza	Accettabile	Adeguata	Efficace e ben strutturata	
CAPACITA' DI SOSTENERE UN PERCORSO RAGIONATIVO	Non adeguata	Poco originale	Abbastanza originale	Originale	Autonoma e originale	
	P.2-3	P.4-5	P.6-7	P.8-9	P.10	

CORRETTEZZA E CONGRUENZE DEI RIFERIMENTI CULTURALI	Scarse conoscenze inmerito	Conoscenze superficiali o lacunose	Conoscenze accettabili	Conoscenze adeguate	Conoscenze ampie e approfondite	
Punteggio parte specifica						

Il punteggio in centesimi va riportato a 10 (divisione per 10 + arrotondamento)

VOTO FINALE _____

ARGOMENTI DA RECUPERARE O OSSERVAZIONI SULLA PROVA:

FIRMA DELL'ALUNNO PER PRESA VISIONE _____

FIRMA DEL DOCENTE _____

ALUNNO _____ **CLASSE** _____ **DATA** _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (Max 60 PT)					SUB TOT .
	P.2-3	P.4-5	P.6-7	P.8-9	P.10	
IDEAZIONE-PIANIFICAZIONE ORGANIZZAZIONE TESTO	Fuori tema	Aderenza scarsa	Aderenza parziale	Aderenza adeguata	Aderenza completa e approfondita	
COESIONE E COERENZA TESTUALE	Struttura disordinata	Struttura incoerente	Qualche incongruenza	Schematica ma ordinata	Coerente e coesa	
RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE	Insufficiente padronanza della lingua	Linguaggio non sempre corretto e adeguato	Linguaggio semplice ma adeguato	Linguaggio corretto e ricco nel lessico	Ampia padronanza della lingua	
CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Commette gravi errori	Forma con lievi errori	Forma abbastanza corretta	Forma corretta e sicura	Forma corretta e scorrevole	
AMPIEZZA E PRECISIONE DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	Conoscenze molto limitate	Conoscenze frammentarie e superficiali	Complete ma non approfondite	Complete e approfondite	Coordinate e ampie	
ESPRESSIONE GIUDIZI E VALUTAZIONI PERSONALI	Senso critico trascurabile	Coglie aspetti essenziali	Ha qualche spunto critico	Autonomo nell'analisi e sintesi	Analisi approfondita e originale	
Punteggio parte generale						
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 PT)					SUB TOT .
	P.3-4-5	P.6-7-8	P.9-10-11	P.12-13-14	P.15	
PERTINENZA DEL TESTO RISPETTO ALLA TRACCIA	Inesistente	Parziale	Adeguate	Completa	Ampia e approfondita	
SVILUPPO ORDINATO E LINEARE DELL'ESPOSIZIONE	Disordinato	Accettabile	Adeguate	Ben ordinato	Efficace e ben strutturato	
	P.2-3	P.4-5	P.6-7	P.8-9	P.10	

CORRETTEZZA E ARTICOLAZIONE DEI RIFERIMENTI CULTURALI	Scarsa conoscenza	Conoscenze superficiali	Conoscenze accettabili	Conoscenze soddisfacenti	Conoscenze ampie e approfondite
--	-------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------------

Punteggio parte specifica

Il punteggio in centesimi va riportato a 10 (divisione per 10 + arrotondamento)

VALUTAZIONE FINALE _____

ARGOMENTI DA RECUPERARE O OSSERVAZIONI SULLA PROVA:

FIRMA DELL'ALUNNO PER PRESA VISIONE

FIRMA DEL DOCENTE _____

0 - 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	Fino a 10	Fino a 15	Fino a 20	Fino a 30	Fino a 40	Fino a 50	Fino a 60	Fino a 70	fino a 80	Fino a 90	Fino a 100	Fino a 110	Fino a 125	Fino a 135	Fino a 145	Fino a 160	Fino a 173	Fino a 185	Fino a 200

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER OBIETTIVI GENERALI SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

PROVE ORALI

Punteggio	Indicatori / Descrittori
ESPOSIZIONE E PRONUNCIA	
8 - 10	Esposizione sciolta e sicura, corretta la pronuncia.
6 - 7	Esposizione sicura pur con qualche irrilevante imprecisione nella pronuncia.
5 - 6	Esposizione semplice con errori di pronuncia.
3 - 4	Esposizione incerta e confusa, pronuncia scorretta.
MORFOSINTASSI E LESSICO	
8 - 10	Appropriati.

6 - 7	Corretti.
5 - 6	Essenziali.
3 - 4	Non corretti.
CONTENUTI MINIMI	
8 - 10	Approfonditi e dettagliati.
6 - 7	Appropriati.
5 - 6	Incompleti e parziali.
3 - 4	Limitati e frammentari.
COMPRESIONE E PRODUZIONE	
8 - 10	Completa e precisa.
6 - 7	Abbastanza completa.
5 - 6	Incompleta e parziale.
3 - 4	Frammentaria e incoerente.

Il voto finale è dato dalla somma dei voti di ciascun descrittore, diviso 4.

Il rifiuto di sostenere la prova orale è valutato 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE LINGUE STRANIERE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO PER OBIETTIVI GENERALI

PROVE SCRITTE

Punteggio	Indicatori / Descrittori
	INTERPRETAZIONE DEL TESTO: ADERENZA E/O COMPRESIONE
8 - 10	Completa e precisa.

6 - 7	Abbastanza completa.
5 - 6	Parziale.
2 - 4	Frammentaria e incoerente.
	CONTENUTI
8 - 10	Approfonditi, accurati e autonomi.
6 - 7	Ampi e pertinenti.
5 - 6	Parziali e non autonomi.
3 - 4	Limitati e frammentari.
	USO DELLA LINGUA (MORFOSINTASSI, LESSICO, ORTOGRAFIA)
8 - 10	Appropriato.
6 - 7	Corretto.
5 - 6	Essenziale.
3 - 4	Non corretto.
	ANALISI / SINTESI
8 - 10	Ricca e articolata; trattazione ampia, approfondita e autonoma.
6 - 7	Completa rispetto alle domande, coesa e organica nella trattazione.
5 - 6	Interpretazione non sempre precisa, trattazione poco organica.
3 - 4	Incompleta rispetto alle domande, trattazione disorganica e poco coesa.
	ELABORAZIONE CRITICA E ORIGINALE
8 - 10	Osservazioni personali ampie e originali con diversi spunti critici.
6 - 7	Commento personale articolato con alcuni spunti critici.
5 - 6	Sufficienti osservazioni personali con poche osservazioni critiche.

3 - 4

Poche considerazioni personali e assenza di riflessioni critiche.

Il voto finale è dato dalla somma dei voti di ciascun descrittore, diviso 5.

L'elaborato consegnato in bianco è valutato 2.

BIENNIO PER OBIETTIVI GENERALI

PROVE SCRITTE - BIENNIO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE LINGUE STRANIERE

1. Nelle prove di verifica si assegna un punteggio a ciascun esercizio.
2. La valutazione finale espressa in decimi utilizza i punteggi da 2 a 10.
3. La sufficienza viene assegnata al raggiungimento del 60% del punteggio totale della prova.

PROVE STRUTTURATE: prove oggettive con risposte univoche e predeterminabili che possono essere misurate con precisione (vero/falso, corrispondenze, scelta multipla, completamento ecc.).

PROVE NON STRUTTURATE: prove che prevedono risposte non univoche, ma in gran parte predeterminabili nei contenuti, grazie ai vincoli posti nella consegna (produzione scritta di brevi testi, traduzioni, presentazioni, relazioni, lettere/e-mail, ecc).

Le prove verranno valutate in base alla griglia sotto riportata:

LIVELLO	PUNTEGGIO	LESSICO	ORTOGRAFIA	MORFOLOGIA –SINTASSI
OTTIMO	9 -10	Pertinente, coerente, esaustivo.	Accurata e corretta.	Sostanzialmente corrette.
BUONO	7 - 8	Pertinente e coerente.	Corretta.	Quasi sempre corrette, con alcuni errori non gravi.
SUFFICIENTE	6	Essenziale e corretto.	Sostanzialmente appropriata.	Corrette, con errori che non compromettono la comprensione.
MEDIOCRE	5	Poco pertinente e/o incompleto.	Non sempre corretta.	Non sempre corrette con frequenti errori che non compromettono la comprensione.

INSUFFICIENTE	4	Non pertinente e/o frammentario.	Inappropriata.	Non corrette con gravi errori che compromettono la comprensione.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	Scarso o nullo.	Del tutto scorretta.	Scorrette e con molti errori che compromettono del tutto la comprensione.
La verifica scritta consegnata in bianco vale 2				

GRIGLIE DI VALUTAZIONE - LINGUE STRANIERE

BIENNIO PER OBIETTIVI GENERALI

PROVE ORALI - BIENNIO

Le prove verranno valutate tenendo conto della seguente griglia:

LIVELLO	PUNTEGGIO	CONOSCENZE	COMPRESIONE ED INTERAZIONE	LESSICO MORFO –SINTASSI FUNZIONI LINGUISTICHE
OTTIMO	9 -10	Conoscenza dei contenuti organica, articolata e con approfondimenti autonomi.	Comprensione ed interazione pertinenti ed esaustive.	Esposizione sicura e scorrevole con utilizzo corretto, accurato e appropriato di lessico, strutture morfosintattiche e funzioni linguistiche.
BUONO	7 - 8	Conoscenza dei contenuti buona con qualche approfondimento.	Comprensione ed interazione pertinenti e corrette.	Esposizione discretamente scorrevole con utilizzo sostanzialmente corretto e pertinente di lessico, strutture morfosintattiche e funzioni linguistiche.

SUFFICIENTE	6	Conoscenza essenziale dei contenuti.	Comprensione ed interazione essenziali.	Esposizione sufficientemente scorrevole con utilizzo generalmente adeguato di lessico, strutture morfosintattiche e funzioni linguistiche.
MEDIOCRE	5	Conoscenza frammentaria dei contenuti.	Comprensione ed interazione parziali.	Esposizione stentata con utilizzo non sempre corretto di lessico, strutture morfosintattiche e funzioni linguistiche.
INSUFFICIENTE	4	Conoscenza parziale e approssimativa dei contenuti.	Comprensione ed interazione molto limitate.	Esposizione impropria con utilizzo scorretto di lessico, strutture morfosintattiche e funzioni linguistiche.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	Conoscenza quasi nulla dei contenuti.	Comprensione ed interazione assenti.	Utilizzo gravemente scorretto di lessico, strutture morfosintattiche e funzioni linguistiche.
Il rifiuto di sostenere la prova orale è valutato 2				

LETTERATURE (italiana, latina, greca) - FILOSOFIA - STORIA - GEOSTORIA - GEOGRAFIA - STORIA DELL'ARTE

Studente _____ Classe ____ Sez. ____ Indirizzo _____ Sede _____ Disciplina _____ Docente _____	GRIGLIA DI VALUTAZIONE								Verifiche Orali
	<u>Voto in decimi e giudizio sintetico corrispondente</u> (come da PTOF)								
	3 Gravemente	4 Insufficiente	5 Mediocre	6 Sufficiente	7 Discreto	8 Buono	9 Ottimo	10 Eccellente	Punteggi

Indicatori	insufficiente								parziali
1. Conoscenza dei temi e contenuti affrontati.									
2. Capacità di esposizione degli argomenti in modo pertinente, corretto e coerente.									
3. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico.									
4. Capacità di sintesi nell'esposizione dei contenuti (puntualità della risposta).									
5. Capacità di analisi dei temi e degli argomenti proposti (testi, immagini, tabelle, grafici).									
6. Competenza nell'individuare analogie e differenze tra concetti e modelli diversi operando opportuni confronti									
7. Competenza nell'esprimere giudizi personali e critici in modo pertinente e argomentato.									
8. Competenza nella comunicazione delle tematiche trattate in modo originale e creativo.									
									Totale
									Media
Il rifiuto di sottoporsi alla prova sarà valutato 2	VOTO ASSEGNATO (Ottenuto dividendo il totale dei punteggi parziali, relativi agli indicatori prescelti, per il numero degli stessi e approssimando il risultato ad un quarto di voto)								

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA
DI TRADUZIONE DEL LATINO/GRECO PER IL LICEO CLASSICO**

ANNO SCOLASTICO 2020-21

ALUNNO:..... INDIRIZZO..... CLASSE:..... DATA

A. COMPrensIONE DEL TESTO	Valutazione in decimi
• Scarsa comprensione del senso generale del brano	Da 1 a 1,25
• Sufficiente comprensione del senso generale del brano	1,5
• Buona comprensione del brano	Da 2 a 2,25
• Comprensione approfondita ed articolata del brano ed eventuale commento	2,5

ABILITÀ LOGICHE e RISOLUTIVE Abilità di analisi. Uso di linguaggio appropriato. Scelta di strategie risolutive adeguate.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
CORRETTEZZA dello SVOLGIMENTO Correttezza nei calcoli. Correttezza nell'applicazione di tecniche e procedure anche grafiche.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
ARGOMENTAZIONE Giustificazione e commento delle scelte effettuate.	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
Punteggio max ATTRIBUIBILE ai singoli quesiti														
Punteggio ATTRIBUITO ai singoli quesiti														
Il compito consegnato in bianco vale 2. Art. 36 Regolamento di Istituto: il compito copiato è annullato.														
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO														

<i>Punti</i>	0	1-12	13-24	25	26-37	38	39-49	50	51-62	63	64-74	76	77-86	87	88/100
<i>Voto</i>	2	2-3	3+/4-	4	4+/5-	5	5+/6-	6	6+/7-	7	7+/8-	8	8+/9-	9	9+/10

Per ciascun quesito stabilire il punteggio massimo attribuibile. Ripartire poi tale punteggio fra i diversi indicatori in base al peso che ciascuno di essi ha nella risoluzione del quesito.

Alunna/o: _____

Classe: _____

Docente: _____

Data: _____

CRITERI DI VALUTAZIONE per VERIFICA ORALE MATEMATICA E FISICA

	LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI
CONOSCENZE	IN FASE DI ACQUISIZIONE	3	Non ha acquisito i contenuti o li ha acquisiti in modo estremamente lacunoso.
		4	Ha acquisito i contenuti in modo lacunoso o frammentario.
		5	Ha acquisito i contenuti in modo superficiale o incompleto.
	BASE	6	Ha acquisito i contenuti in modo completo, ma non approfondito.

	INTERMEDIO	7	Ha acquisito i contenuti in modo completo e, se guidato, sa approfondire.	
		8	Ha acquisito i contenuti in modo completo, con qualche approfondimento autonomo.	
	AVANZATO	9	Ha acquisito i contenuti in maniera completa e approfondita.	
		10	Ha acquisito i contenuti in maniera completa, approfondita e ampia.	
	IN FASE DI ACQUISIZIONE	3	Non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.	
		4	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	
		5	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, con qualche errore.	
	BASE	6	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, con qualche imprecisione.	
	INTERMEDIO	7	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite.	
		8	È in grado di utilizzare autonomamente e correttamente le conoscenze acquisite, anche per risolvere situazioni problematiche di una certa complessità.	
	AVANZATO	9	È in grado di utilizzare autonomamente e correttamente le conoscenze acquisite; trova le soluzioni migliori per situazioni problematiche di una certa complessità, se guidato.	
		10	È in grado di utilizzare autonomamente e correttamente le conoscenze acquisite; trova da solo le soluzioni migliori per situazioni problematiche di una certa complessità.	
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	3	Non si orienta, compie analisi errate e non sintetizza. Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.
4			Compie analisi parziali e sintesi scorrette. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico poco adeguato.	
5			Compie analisi parziali e sintesi imprecise. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato.	
BASE		6	Coglie il significato e l'esatta interpretazione di semplici informazioni, compie analisi corrette. Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico semplice adeguato.	
INTERMEDIO		7	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti. Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato.	
		8	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni, rielabora in maniera corretta. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico adeguato.	
		9	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite. Rielabora in maniera corretta, completa e autonoma. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato.	

AVANZATO

10

Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale.

N.B. La valutazione finale originerà dalla media aritmetica dei tre indicatori. L'alunno che rifiuta di sottoporsi alla verifica orale, sarà valutato **2**.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI DIRITTO E DI ECONOMIA POLITICA

Alunno.....Classe..... Sede.....Disciplina.....

Indicatori	Punteggio massimo attribuibile	Livelli di valutazione	Punteggio corrispondente	Voto attribuito(max 10/10)
Padronanza della lingua e uso del linguaggio specifico della disciplina	3 punti	Scarso Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 1,5 1,5 2 2,5 3	
Conoscenza degli argomenti richiesti	5 punti	Scarso Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo	2 3 3,5 4 4,5 5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e/o collegarle anche in forma multidisciplinare	1 punto	Scarso Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo	0 0 0,5 0,5 1 1	
Capacità di discussione e approfondimento dei diversi argomenti con spunti di originalità	1 punto	Scarso Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo	0 0 0,5 0,5 1 1	

Totale	<u>Per la verifica orale</u> : vale 2 il rifiuto a sostenere l'interrogazione orale.	
	<u>Per la verifica scritta</u> : vale 2 il foglio consegnato in bianco	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE ED ORALI DI ECONOMIA AZIENDALE

Elementi da valutare:

1. Conoscenza degli elementi caratteristici della disciplina
2. Capacità di applicazione delle regole e delle procedure
3. Capacità nella soluzione dei processi contabili, gestionali, organizzativi
4. Comprensione e uso del linguaggio specifico

Descrizione degli elementi di valutazione rilevati		Valutazione sintetica	Voto
Scritto	Orale		
1- Tutti i quesiti non presentano risposta 2- Molti quesiti, presentano errori gravissimi o soluzioni completamente errate	1- Rifiuto di essere sottoposto a verifica 2- Conoscenza nulla o quasi nulla negli argomenti proposti	Nullo o senza elementi significativi	2 < 3
1- Svolgimento di un limitato numero di quesiti 2- Gravi mancanze od errori nello svolgimento dell'elaborato 3- Numerosi errori in quasi tutto l'elaborato anche non gravi	1- Conoscenza frammentaria 2- Incapacità di analisi di semplici problemi 3- Scarsa padronanza della terminologia	Gravemente insufficiente	3 – 4
1- Superficialità nella analisi degli argomenti proposti 2- Svolgimento solo parziale con elementi di scorrettezza procedurale e modesto livello di elaborazione 3- Errori e/o imprecisioni in buona parte dell'elaborato	1- conoscenza parziale dei contenuti 2- difficoltà a costruire in modo autonomo un processo logico di soluzione del problema 3- uso non corretto della terminologia	Insufficiente Ma Non grave	5
1- Correttezza della analisi degli argomenti proposti 2- Svolgimento adeguato con accettabile capacità di elaborazione 3- Errori e imprecisioni	1- conoscenza minima di quasi tutti gli argomenti proposti 2- capacità adeguata nella risoluzione di problemi semplici 3- esposizione con qualche imprecisione	Sufficiente	6
1- Svolgimento corretti di quasi tutti i temi proposti 2- Soluzione tecnica degli esercizi proposti, tale da rilevare adeguate capacità 3- Qualche errore e incertezze o imprecisioni	1- conoscenza di quasi tutti gli argomenti richiesti 2- capacità nella risoluzione in modo autonomo dei problemi semplici 3- esposizione corretta	Discreto	7
1- svolgimento completo con rielaborazione di tutti gli argomenti 2- capacità nella risoluzione dei problemi complessi 3- nessun errore, qualche imprecisione	1- conoscenza di tutti gli argomenti proposti 2- capacità e autonomia nella risoluzione dei problemi 3- proprietà di linguaggio	Buono-ottimo	8 – 9

1- svolgimento completo con rielaborazione personale dei contenuti, dei concetti e delle procedure	1- conoscenza e rielaborazione con capacità disintesi e analitica di contenuti, concetti e procedure	eccellente	10
2- capacità di affrontare e risolvere problemicomplexi anche in situazioni nuove	2- capacità di affrontare e risolvere problemicomplexi anche in situazioni nuove		
3- nessun errore e/o imprecisione	3- proprietà di linguaggio scorrevolezzanell'esposizione		

FIRMA ALUNNO PER PRESA VISIONE _____

FIRMA DOCENTE

ALUNNO CLASSE DATA.....

TIPOLOGIA B (TESTO ARGOMENTATIVO, ARTICOLO DI GIORNALE); TIPOLOGIA C (TEMADI ORDINE GENERALE – ESPOSITIVO – ATTUALITA’)

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
Aderenza alla traccia (tipologia C) Rispetto delle consegne (tipologia B) Coerenza dell'impostazione (B-C) Efficacia argomentativi (B-C)	Completa aderenza alla traccia (C); impostazione e argomentazioni efficaci, mirate e coerenti (B- C) / Pieno rispetto delle consegne (B); utilizzo e rielaborazione personali e ragionati dei documenti (B)	3
	Buona aderenza alla traccia (C) o rispetto delle consegne (B); impostazione coerente; discreto il livello di elaborazione personale degli argomenti (B-C); utilizzo significativo deidocumenti (B)	2.5
	Adeguate aderenza alla traccia; impostazione lineare ed argomentazioni generali (C) / Adeguato rispetto delleconsegne; utilizzazione scolastica dei documenti (B) Svolgimento parziale o non sempre pertinente di quanto richiesto (C)/confusione nelle scelte operate sulla base delle consegne (B); impostazione e argomentazioni poco chiare olineari (B-C); utilizzazione poco significativa dei documenti(B)	2
	Svolgimento non pertinente (C) / gravi incongruenze nelle scelte operate sulla base delle consegne (B); impostazione eargomentazioni frammentarie e poco razionali (B-C); scarsa consapevolezza nell'utilizzazione dei documenti (B)	1.5
Conoscenze	Conoscenze ampie, approfondite, pertinenti	3
	Conoscenze adeguate	2.5

	Conoscenze possedute nelle linee generali	2
	Conoscenze imprecise o limitate, inadeguate o poco pertinenti	1.5
	Insufficiente il livello di conoscenza	1
Proprietà morfo-sintattica e lessicale	Forma corretta, chiara e scorrevole ; lessico pertinente, ampio e originale;	4
	Forma complessivamente corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente ed ampio;	3,5
	Forma per lo più corretta, chiara e scorrevole; lessico pertinente	3
	Forma globalmente chiara; lessico abbastanza ampio	2,5
	Forma abbastanza corretta; lessico complessivamente adeguato, ma non sempre ricco	2
	Forma poco fluida e a volte scorretta; lessico limitato e gravato da improprietà;	1.5
	Forma scorretta e faticosa; lessico molto limitato ed improprio	1
	Forma molto scorretta e faticosa; lessico inadeguato	0.5
*il compito non svolto si attribuisce il punteggio di 2/10		
VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATA DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE
Anno scolastico 2021-2022**

Indicatori / Livelli	10/9	8/7	6	5	4	2/3	Pe si
Aspetto motorio	Realizza gesti tecnicamente corretti, efficaci nei risultati e armonici nell'esecuzione.	Il movimento, l'azione, risulta nel complesso discreto buono.	I movimenti, sono sufficientemente corretti. I risultati dell'azione sono adeguati.	L'esecuzione dei movimenti è approssimativa e denota un insufficiente impegno. Il risultato dell'azione non è sempre adeguato.	Lo scarso impegno causa una non corretta padronanza delle modalità di esecuzione degli esercizi e rende inefficace l'azione compiuta.	Totale disinteresse per l'attività svolta, si rifiuta di eseguire qualsiasi attività anche la più semplice.	20 %
Aspetto tecnico e tattico degli sport individuali e di squadra	Applica soluzioni, tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco.	Utilizza correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco.	Esegue correttamente i fondamentali.	Esegue i fondamentali in modo impreciso ed approssimativo causa poco impegno.	Non sa eseguire i fondamentali; si rifiuta di giocare o di svolgere l'esercizio.	Si rifiuta di mettere in pratica semplici azioni motorie.	20 %

Aspetto cognitivo	Conosce gli argomenti in modo completo e dettagliato, utilizza in modo corretto la terminologia specifica. Collega le conoscenze teoriche acquisite con gli aspetti operativi sperimentati.	Conosce discretamente i contenuti della materia e adotta un linguaggio appropriato. Sa cogliere i riferimenti teorici essenziali nello svolgimento delle attività.	Conosce e comprende i contenuti fondamentali. Utilizza un lessico sufficientemente adeguato.	Conosce parzialmente gli argomenti. Ha un uso talvolta impreciso ed approssimativo dei termini specifici.	Mostra gravi lacune nella conoscenza degli argomenti; l'esposizione e l'espressione sono carenti.	Livello degli apprendimenti pressoché irrilevabile, elaborazione di testi poco coerenti e gravemente lacunosi, o consegna in bianco.	20 %
Aspetto comportamentale	Propositivo sempre partecipe rispetto a qualsiasi attività didattica proposta. Elevato il suo interesse verso la disciplina, nella quale si impegna costantemente. Svolge un ruolo positivo all'interno del gruppo essendo coinvolgente con i compagni. Corretto e responsabile, si impegna con rigore e metodo.	Partecipa attivamente. Discreta o buona la collaborazione con i compagni. Impegno costante ed adeguato. Corretto e responsabile nei confronti dell'insegnante e del gruppo di pari.	Collabora. Con i compagni si impegna a sufficienza, rispettando le regole stabilite.	Partecipa in modo discontinuo ed è talvolta poco collaborativo. Adotta talora comportamenti di disturbo e si impegna in modo superficiale.	Partecipa, solo se sollecitato, disinteressato subisce, quasi passivamente, la lezione. Poco collaborativo, non osserva il regolamento d'istituto ed il patto di corresponsabilità. Disturba lo svolgimento delle lezioni.	Non partecipa disattendendo completamente il rispetto delle regole.	40 %

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021 - 2022				
	CRITERI	LIVELLO DI CONOSCENZA		
	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto,	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4 INSUFFICIENTE	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.
			5 MEDIOCRE	Le conoscenze sui temi proposti, sono minime, organizzabili con l'aiuto del docente.

<p>dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	BASE	6 SUFFICIENTE	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti.
	INTERMEDIO	7 DISCRETO	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate.
		8 BUONO	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.
	AVANZATO	9 DISTINTO	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.
		10 OTTIMO	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021 - 2022

ABILITÀ	CRITERI	LIVELLO ABILITÀ		
	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone;</p>	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4 INSUFFICIENTE	L'alunno mette in atto solo con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.
5 MEDIOCRE			L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	
BASE		6 SUFFICIENTE	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici anche perché vicini alla propria diretta esperienza.	
INTERMEDIO		7 DISCRETO	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	
		8 BUONO	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare conoscenze, esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	
9 DISTINTO		L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.		

	collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.	AVANZATO	10 OTTIMO	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che né in grado di adattare al variare delle situazioni.
--	---	-----------------	------------------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021 - 2022				
COMPOR- TAMENTI	CRITERI	LIVELLO DI COMPETENZA		
	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4 INSUFFICIENTE	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.
			5 MEDIOCRE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.
		BASE	6 SUFFICIENTE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia. Porta a termine le consegne responsabilità che gli vengono affidate.
		INTERMEDIO	7 DISCRETO	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso riflessioni personali. Assume ed onora le responsabilità che gli vengono affidate.
			8 BUONO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
		AVANZATO	9 DISTINTO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. Mostra capacità di rielaborazione, generalizzazione delle condotte in contesti noti. Assume responsabilità nel lavoro di gruppo e verso il gruppo.
			10 OTTIMO	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.

TOTALE PER DOMANDA																				
TOTALE PUNTI QUESITI A RISPOSTA BREVE																				
Voto in decimi dividere per 1,5																				

Articolazione: produzioni e trasformazioni, viticoltura ed enologia
Prova scritta anni intermedi

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Punteggio attribuito</i>
Aderenza alla traccia	E' aderente alla traccia	2	
	Nel complesso è aderente alla traccia	1,5	
	Parzialmente aderente alla traccia	1	
	Non aderenza alla traccia	0,5	
	Nulla	0,4	
Correttezza linguistica ed utilizzo del linguaggio specifico	Linguaggio articolato e puntuale	2	
	Linguaggio chiaro ed efficace	1,5	
	Linguaggio semplice ma adeguato	1	
	Linguaggio non corretto con errori gravi	0,5	
	Nulla	0,4	
Conoscenze relative all'argomento	Corrette ed approfondite	2	
	Corrette ed essenziali	1,5	
	Parziali	1	
	Scarse	0,5	
	Nulle	0,4	
Completezza di elaborazione	L'elaborazione è completa	2	
	Elabora in modo discreto	1,5	
	Elabora in modo parziale ed incompleto	1	
	Non elabora	0,5	
	Nulla	0,4	

Utilizzo di principi e regole	I principi e le regole sono esattamente sviluppati e correlati	2	
	I principi e le regole sono applicati correttamente	1,5	
	Applica in modo parziale principi e regole	1	
	Non applica principi e regole	0,5	
	Nulli	0,4	

TOTALE

Articolazione: produzioni e trasformazioni, viticoltura ed enologia

Griglia per verifiche scritte e simulazione seconda prova esami di Stato

Indicatori (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio per ogni indicatore (totale max 20 punti)	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti delle discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi. Max 5 punti	• nulla	1
	• scarsa	1,5
	• superficiale	2
	• sufficiente	3
	• buona	4
	• eccellente	5
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. Max 8 punti	• nulla	1
	• scarsa	1,5
	• superficiale	2
	• frammentaria	3
	• mediocre	4
	• sufficiente	5
	• discreta	6
	• buona	7
	• eccellente	8
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici. Max 4 punti	• nulla	1
	• superficiale	1,5

	• sufficiente	2
	• buona	3
	• eccellente	4
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	• nulla	1
	• superficiale	1,5
	• sufficiente	2
	• buona	2,5
	• eccellente	3
Max 3 punti		
Totale punteggio conseguito		

Articolazione: produzioni e trasformazioni, viticoltura ed enologia

Griglia valutazione Prova con domande aperte

Domande	Livello dirisposta	Livello dirisposta	Livello dirisposta	Livello dirisposta	Livello dirisposta	Livello dirisposta
	Nessuna risposta o risposta errata punti 0,20	Risposta superficiale punti 0,30	Risposta frammentaria Punti 0,40	Risposta sufficiente Punti 0,60	Risposta Buona punti 0,80	Risposta Eccellente punti 1
Domanda n 1						
Domanda n 2						
Domanda n 3						
Domanda n 4						
Domanda n 5						
Domanda n 6						
Domanda n 7						
Domanda n 8						
Domanda n 9						
Domanda n 10						

Domanda n 11						
Domanda n 12						
Domanda n 13						
Domanda n 14						
Domanda n 15						
Domanda n 16						
Domanda n 17						
Domanda n 18						
Domanda n 19						
Domanda n 20						
Punteggio livello risposta						
Punteggio Totale						
Voto in decimi: totalepunteggio diviso 2						

Articolazione: produzioni e trasformazioni, viticoltura ed enologia

Griglia valutazione Prova Orale

VOTO SINTETICO	LIVELLI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONEANALITICA
2	L'alunno si rifiuta di sottoporsi alla verifica orale	2
3	Conoscenze: ignora il nucleo fondamentale degli argomenti. L' esposizione è confusa e scorretta. Competenze: non riesce ad applicare le conoscenze minime anche se guidato. Capacità: non riesce a compiere semplici analisi e sintesi	1 1 1
4-4,5	Conoscenze: frammentarie e lacunose che esprime in maniera approssimativa Competenze: applica le conoscenze commettendo gravi errori Capacità: manca di autonomia nelle operazioni di sintesi ed analisi	2 1 1-1,5
5-5,5	Conoscenze: non approfondite ed espone in modo impreciso Competenze: difficoltà nella comprensione e commette errori nell' applicazione delle conoscenze	2 2

	Capacità: poca autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e nelle operazioni di sintesi ed analisi	1-1,5
6-6,5	<p>Conoscenze: conoscenze essenziali degli argomenti</p> <p>Competenze: applica in modo soddisfacente le conoscenze</p> <p>Capacità: effettua analisi parziali e sintetizza in modo non sempre approfondito</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2-2,5</p>
7-7,5	<p>Conoscenze: sufficientemente approfondite che espone con chiarezza utilizzando un linguaggio specifico.</p> <p>Competenze: elabora in modo autonomo le conoscenze</p> <p>Capacità: effettua analisi complete e sintesi puntuali</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2-2,5</p>
8-8,5	<p>Conoscenze: conoscenze complete ed approfondite che espone con terminologia appropriata</p> <p>Competenze: applica in modo autonomo le conoscenze anche a problemi complessi non commettendo errori</p> <p>Capacità: effettua analisi e sintesi complete e coerenti</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2-2,5</p>
9-9,5-10	<p>Conoscenze: complete ed approfondite che espone in modo personale facendo opportuni collegamenti ed utilizzando una terminologia appropriata</p> <p>Competenze: applica le conoscenze con uno spiccato senso critico anche a problemi più complessi non commettendo errori.</p> <p>Capacità: individua analogie e differenze tra concetti e sa risolvere casi e problemi reali.</p>	<p>3-3,5</p> <p>3</p> <p>3-3,5</p>
	Totale	