|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Istituto Tecnico Economico******Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali* PZTD011014** | ***Istituto Tecnico Tecnologico******Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia******Gestione dell’ambiente e del territorio*****PZTA01101N** | ***Liceo Classico******PZPC011015*** | ***Liceo Scienti- fico******Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015*** | ***Percorso di II Livello******Serale per Adulti******PZTD01150C*** |
| **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - “C. D’ERRICO”** |
| ***Istituto Tecnico Economico******Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali* PZTD011025** | ***Liceo Linguistico*****PZPM011019** | ***Percorso di II Livello*****Serale per Adulti****PZTD01152E** |

**D.S.** 0972 88146 ‐ **D.S.G.A.** 0972 83956 ‐ **SEGR.** 0972 83956 ‐ **I.T.T.** 0972 88644 ‐ **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO** 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

Informativa privacy: [https://www.solimenelavello.gov.i](http://www.solimenelavello.gov.it/2)t/2‐non‐categorizzato/63‐privacy.html

SCHEDA DI OSSERVAZIONE E SEGNALAZIONE DI ALUNNO IN DIFFICOLTA’

AL RESPONSABILE DEL CONSULTORIO FAMILIARE………………………………………………………

Si richiede l’intervento dell’equipe per meglio approfondire la situazione problematica dell’alunno/a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome** | **Nato a** | **Data** |
|  |  |  |
| **Residente a** | **Via** | **Telefono numero** |
|  |  |  |

L’alunno/a frequenta l’IISS SOLIMENE DI LAVELLO INDIRIZZO

* ITE LAVELLO/PALAZZO S.G.
* ITT
* LICEO CLASSICO
* LICEO SCIENTIFICO
* LICEO LINGUISTICO

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | **SEZIONE** |
| **HA RIPETUTO LA CLASSE** | **STA RIPETENDO LA CLASSE** |

**Lavello,………………………………………**

# I GENITORI DELL’ALUNNO/A IL DIRIGENTE SCOLASTICO

# ………………………………………

# ………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Istituto Tecnico Economico******Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali* PZTD011014** | ***Istituto Tecnico Tecnologico******Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia******Gestione dell’ambiente e del territorio*****PZTA01101N** | ***Liceo Classico******PZPC011015*** | ***Liceo Scienti- fico******Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015*** | ***Percorso di II Livello******Serale per Adulti******PZTD01150C*** |
| **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - “C. D’ERRICO”** |
| ***Istituto Tecnico Economico******Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali* PZTD011025** | ***Liceo Linguistico*****PZPM011019** | ***Percorso di II Livello*****Serale per Adulti****PZTD01152E** |

**D.S.** 0972 88146 ‐ **D.S.G.A.** 0972 83956 ‐ **SEGR.** 0972 83956 ‐ **I.T.T.** 0972 88644 ‐ **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO** 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

**DATI EMERSI DALLA OSSERVAZIONE DELL’ALUNNO/A**

**COGNOME E NOME**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. AUTONOMIA PERSONALE** | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| con le seguenti indicazioni di | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| osservazioni: deambulazione, uso dei | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| servizi igienici, cura della persona, | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| utilizzo degli spazi scolastici, gestione | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| del proprio tempo a scuola, altro. | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| **2. ASPETTI COGNITIVI E CAPACITA’** | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| **Con le seguenti indicazioni di** | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| **osservazioni: competenze senso‐** | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| **percettive e motorie, competenze in** | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| **ambito grafico‐espressivo,** | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| **orientamento nello spazio e nel** | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| **tempo, ambito linguistico, ambito** | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| **logico‐matematico.** | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Istituto Tecnico Economico******Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali* PZTD011014** | ***Istituto Tecnico Tecnologico******Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia******Gestione dell’ambiente e del territorio*****PZTA01101N** | ***Liceo Classico******PZPC011015*** | ***Liceo Scienti- fico******Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015*** | ***Percorso di II Livello******Serale per Adulti******PZTD01150C*** |
| **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - “C. D’ERRICO”** |
| ***Istituto Tecnico Economico******Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali* PZTD011025** | ***Liceo Linguistico*****PZPM011019** | ***Percorso di II Livello*****Serale per Adulti****PZTD01152E** |

**D.S.** 0972 88146 ‐ **D.S.G.A.** 0972 83956 ‐ **SEGR.** 0972 83956 ‐ **I.T.T.** 0972 88644 ‐ **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO** 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

|  |  |
| --- | --- |
|  | **‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐****‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐****‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐****‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐****‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐****‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐****‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐****‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐****‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐****‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐****‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐****‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐‐** |
| **Socializzazione e aspetti relazionali si no** |
| **Isolamento‐aggregazione** | sta per proprio conto, non si avvicina ad altri e altri a lui |  |  |
|  | tenta di avvicinare gli altri ma viene respinto o ignorato |  |  |
|  | viene avvicinato ma ignora o respinge i compagni |  |  |
|  | parla con un solo compagno/a |  |  |
|  | parla con 3‐5 compagni |  |  |
|  | gioca o parla un po' con tutti |  |  |
| **Aggressioni: ricevute(fisiche o verbali)** |  |  |
|  | Viene aggredito da altri senza apparenti motivi |  |  |
|  | Viene aggredito da altri perché li ha molestati |  |  |
|  | Viene aggredito insieme col suo gruppo |  |  |
| **Aggressioni:****fatte (fisiche o verbali)** |  |  |
|  | Aggredisce altri senza apparenti motivi |  |  |
|  | Aggredisce altri in relazione ad un vecchio torto subito |  |  |
|  | Aggredisce altri in relazione a torti o molestie recenti |  |  |
|  | Aggredisce altri insieme col suo gruppo |  |
| **Assunzione di****responsabilità:** |  |  |
|  | Cerca quanto più di evitare lavori e responsabilità |  |  |
|  | Se richiesto un lavoro specifico lo esegue |  |  |
|  | Propone iniziative e/o le fa portare a compimento |  |  |
| **Osservanza delle norme** |  |  |
|  | Viene ripreso dai compagni perché non osserva le norme |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Istituto Tecnico Economico******Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali* PZTD011014** | ***Istituto Tecnico Tecnologico******Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia******Gestione dell’ambiente e del territorio*****PZTA01101N** | ***Liceo Classico******PZPC011015*** | ***Liceo Scienti- fico******Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015*** | ***Percorso di II Livello******Serale per Adulti******PZTD01150C*** |
| **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - “C. D’ERRICO”** |
| ***Istituto Tecnico Economico******Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali* PZTD011025** | ***Liceo Linguistico*****PZPM011019** | ***Percorso di II Livello*****Serale per Adulti****PZTD01152E** |

**D.S.** 0972 88146 ‐ **D.S.G.A.** 0972 83956 ‐ **SEGR.** 0972 83956 ‐ **I.T.T.** 0972 88644 ‐ **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO** 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Non rispetta di fatto il regolamento del gruppo |  |  |
|  | Interviene per far rispettare le norme degli altri |  |  |
| **L’alunno cerca di risolvere****le difficoltà** |  |  |
|  | Da solo senza chiedere ad altri fino alla fine |  |  |
|  | Da solo senza chiedere agli altri ma si scoraggia |  |  |
|  | Da solo poi se non riesce chiede all’insegnante |  |  |
|  | Chiedendo ai compagni prima ancora di tentare da se |  |  |
|  | Chiedendo all’insegnante prima ancora di tentare da se |  |  |
| **L’alunno non sta fermo a lungo** |  |  |
|  | Si alza dal suo banco con pretesti |  |  |
|  | Trova ragioni oggettive per muoversi |  |  |
| **Interrogato alla lavagna e di fronte ai compagni:** |  |  |
|  | Si emoziona e suda, balbetta, ha vuoti di memoria |  |  |
|  | Si comporta come se nessuno lo osservasse |  |  |
|  | Rende più di quando lavora da solo |  |  |
| **L’alunno viene rimproverato dall’insegnante o riceve una richiesta** |  | **Si No** |
|  | Cerca di evitare punizioni o lavoro |  |  |
|  | Cerca di accontentare l’insegnante |  |  |
|  | Cerca non solo di accontentare, ma di strafare |  |  |
|  | L’alunno previene con il suo comportamento richieste |  |  |
| **Quando lo si vede preoccupato, agitato, infelice:** **è per cause attuali o recentissime (1)** |  |  |  |
|  | Di cose di scarsa importanza |  |  |
|  | Di problemi seri, estranei alla scuola |  |  |
|  | Di insuccesso scolastico, che non vuole riferire a casa |  |  |
|  | Di insuccesso scolastico, per cui si sente sminuito agli occhi dei compagni |  |  |
|  | Di un insuccesso scolastico dopo il quale tende a sentirsi incapace |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Istituto Tecnico Economico******Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali* PZTD011014** | ***Istituto Tecnico Tecnologico******Agraria Agroalimentare Agroindustria Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia******Gestione dell’ambiente e del territorio*****PZTA01101N** | ***Liceo Classico******PZPC011015*** | ***Liceo Scienti- fico******Liceo Scientifico Scienze applicate PZPC011015*** | ***Percorso di II Livello******Serale per Adulti******PZTD01150C*** |
| **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - “C. D’ERRICO”** |
| ***Istituto Tecnico Economico******Amministrazione Finanza Marketing Sistemi Informativi Aziendali* PZTD011025** | ***Liceo Linguistico*****PZPM011019** | ***Percorso di II Livello*****Serale per Adulti****PZTD01152E** |

**D.S.** 0972 88146 ‐ **D.S.G.A.** 0972 83956 ‐ **SEGR.** 0972 83956 ‐ **I.T.T.** 0972 88644 ‐ **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO** 0972 44488

pzis01100t@istruzione.it pzis01100t@pec.istruzione.it

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **è per fatti passati da****molti giorni o mesi (2)** |  |  |
|  | Che lo hanno fatto sentire poco benevolo in famiglia |  |  |
|  | Che lo hanno fatto sentire poco amato dai compagni |  |  |
|  | Che gli hanno fatto pensare di essere poco stimato |  |  |
|  | Che lo hanno fatto sentire in pericolo |  |  |
|  | Che gli hanno impedito di fare qualche cosa che gli piacevamolto ( uno sport, suonare…. |  |  |
| **All’alunno piace stare a****scuola** |  |  |
|  | Piange o fa capricci per tornare a casa |  |  |
|  | Chiede di uscire dall’aula |  |  |
|  | Si sente a proprio agio, è contento |  |  |

# CONSUNTIVO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HA BISOGNO DI AIUTO** fa molti errori lavora con fatica |  |  |
| **HA PROBLEMI COMUNI A TANTI ALUNNI** ( fa errori, si stanca presto, non sempre riesce a lavorare da solo ) |  |  |

**I DOCENTI DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |