

Ministero dell’Istruzione, dell’ Università e della Ricerca

**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - “G. SOLIMENE**” -

**VIA ALDO MORO, 1- 85024 LAVELLO (PZ) - C.F. 93001760763 – Cod. Univ. UFZUGU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Istituto Tecnico Economico******Amministrazione Finanza Marketing******Sistemi Informativi Aziendali*****PZTD011014** | ***Istituto Tecnico Tecnologico******Agraria Agroalimentare Agroindustria******Produzioni e Trasformazioni - Viticoltura ed Enologia******Gestione dell’ambiente e del territorio*****PZTA01101N** | ***Liceo Classico******PZPC011015*** | ***Liceo Scientifico******Liceo Scientifico Scienze applicate******PZPC011015*** | ***Percorso di II Livello Serale per Adulti******PZTD01150C*** |
| **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO - “C. D’ERRICO”** |
| ***Istituto Tecnico Economico******Amministrazione Finanza Marketing******Sistemi Informativi Aziendali*****PZTD011025** | ***Liceo Linguistico*** **PZPM011019** | ***Percorso di II Livello*****Serale per Adulti****PZTD01152E** |

**D.S.** 0972 88146 - **D.S.G.A.** 0972 83956 - **I.T.T.** 0972 88644 - **SEDE PALAZZO SAN GERVASIO** 0972 44488

**pzis01100t@istruzione.it****pzis01100t@pec.istruzione.it**

###

###  Relazione per la commissione d’Esame

**StudentE con DSA**

**classe 5^----------**

**a.s.----------**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.S. -------** | **INFORMAZIONI GENERALI DELLO STUDENTE** |
| Cognome e nome studente |  |
| Luogo e data di nascita |  | il |  |
| Classe | V^ | Indirizzo di studio |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data ultima diagnosi |  | Rilasciata da |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE** |
| Diagnosi | DISTURBO SPECIFICO DEGLI APPRENDIMENTI SCOLASTICI ( DSA ) |
| Difficoltà connesse |  |
| Capacità relazionali e di socializzazione con il gruppo classe |  |
| Caratteristiche del processo del suo apprendimento  |  |
| Livello di consapevolezza raggiunto in relazione al proprio disturbo |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **METODOLOGIE DIDATTICHE** |
| Il CdC ha messo in atto le seguenti metodologie |  |
| Ed ha attivato i seguenti interventi di personalizzazione: (dal PDP redatto) |  |
| Ha adottato i seguenti strumenti compensativi (dal PDP redatto) |  |
| Le seguenti misure dispensative: ( Dal PDP redatto ) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **STRUMENTI E CRITERI DI VERIFICA** |
| Sono state effettuate le seguenti tipologie di verifica |  |
| Adottati I seguenti criteri per la valutazione delle verifiche |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **PCTO E CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA** |
|  PCTO |  |
|  Curricolo di Educazione civica |  |

 *IL CONSIGLIO DI CLASSE*

|  |  |
| --- | --- |
| IL COORDINATOREProf.  |  |
| Prof. |  |
| Prof. |  |
| Prof. |  |
| Prof.  |  |
| Prof.  |  |
| Prof. |  |
| Prof.  |  |
| Prof.  |  |
| Prof.  |  |

|  |
| --- |
| SI ALLEGANO AL PRESENTE DOCUMENTO* La griglia di valutazione per il colloquio
* Copia del PDP
 |

|  |
| --- |
| LAVELLO/PALAZZO S.G. , --/--/--- |

#

**ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE**

**Il fascicolo RISERVATO da allegare al Documento del 15 Maggio dovrà contenere:**

1. **Dati anagrafici dello studente**
2. **Sintesi profilo funzionale dell’alunno (Diagnosi)**
3. **Presentazione dell’alunno da parte del CdC:**

*Suggerimenti:*

* *Indicare la diagnosi e le difficoltà connesse (se di natura cognitiva, comportamentali- relazionali o altre specifiche… )*
* *Descrivere le relazioni all’interno della classe (alunno nella relazione con pari e nella relazione con i docenti; livello di socializzazione e autonomia conseguito)*
* *Descrivere le caratteristiche del processo di apprendimento*

*Tipo di apprendimento: meccanico, di comprensione, d’ applicazione, di correlazione*

*Livello alto/medio/basso di motivazione, interesse, partecipazione, attenzione, curiosità…*

*Livello alto/medio/basso di autonomia nell’eseguire e nel produrre*

*Interazione cognitiva (sufficiente, discreta, buona, ottima)*

*Sviluppo della memoria (scarso, discreto, buono)*

*Livello scarso/discreto, buono di originalità e personalizzazione*

*Se l’apprendimento risultasse irregolare evidenziarne i motivi (es.: numerose assenze, demotivazione, disinteresse per alcune discipline, immaturità cognitiva, difficoltà relazionali con l’adulto…).*

* *Descrivere la consapevolezza dello studente in relazione al proprio disturbo (accettazione/non accettazione del disturbo.*
* *Livello di compensazione della difficoltà con strumenti compensativi; riconoscimento e valore degli strumenti dispensativi*
* *Livello di autostima*
1. **Metodologie e procedure utilizzate per lo svolgimento delle prove durante l’anno/gli anni**

*Suggerimenti:*

* *Descrivere le metodologie messe in atto dal CdC e gli interventi di personalizzazione (interrogazioni programmate, privilegio della forma orale a quella scritta, uso di materiale strutturato in riferimento al disturbo specifico come: parole chiave, supporto di immagini visive, parole evidenziate in grassetto, cura della veste grafica con ingrandimenti visivi se necessari; uso di schemi, mappe cognitive somministrate dal docente o eseguite dallo stesso studente ed utilizzate durante la verifica della conoscenza dei contenuti disciplinari; semplificazione di alcuni contenuti, schema sintetico della/e lezione/i…; aspetti comunque dichiarati nel PDP dello studente)*
* *Elencare le misure compensative e dispensative (vedi PDP)*
1. **Strumenti e criteri di verifica.**
* *Elencare le tipologie di verifica effettuate ( verifiche orali, scritte con domande aperte/chiuse. Lavori di gruppo con tutoring… vedi PDP)*
* *Elencare i criteri per la valutazione delle verifiche (distinzione di comprensione rispetto alla ripetizione; di contenuto rispetto alla forma; di concetto rispetto agli errori dovuti al disturbo… vedi PDP)*