

Nella valutazione dell'alunno/a si terrà conto dei livelli di partenza, delle difficoltà oggettive come da diagnosi, dell'impegno e dei progressi registrati in coerenza con il Piano educativo elaborato e sottoscritto dal C.d.C.

L'adozione di tale griglia viene supportata dall'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi e dall'insieme delle strategie poste in atto per personalizzare il percorso educativo degli alunni con bisogni educativi speciali.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER PROVE ORALI E SCRITTE DI MATEMATICA FISICA PER ALUNNI CON DSA o BES

Voto	2≤v≤2,5	3≤v≤4	4,5≤v≤5,5	6≤v≤6,5	7≤v≤8,5	9≤v≤10
Sviluppo dell'elaborato (suff. già al 50 % del lavoro richiesto)	Ha svolto meno del 10% del lavoro	Ha svolto dall'11% al 30% del lavoro	Ha svolto dal 31% al 49 % del lavoro	Ha svolto dal 50% al 60% del lavoro	Ha svolto dal 61% all'75% del lavoro	Ha svolto dall'76% al 100% del lavoro
Conoscenza dell'argomento	Assente	Molto limitata	Mediocre	Adeguate	Discreta/buona	Ottima Eccellente
Scelta del procedimento risolutivo	Mancante	Frammentaria disorganica	Parziale	Adeguate	Discreta/buona	Ottima
Organicità e completezza dell'elaborato	Nulle	Scarse	Non adeguate	Sufficientemente soddisfacenti	Discrete/buone	Ottime
Correttezza di calcolo ¹ e completezza dello svolgimento	Compito non svolto	Parzialmente svolto ma errato	Parzialmente svolto e corretto ma nel complesso tale da non raggiungere la sufficienza	Sufficiente lo svolgimento dell'elaborato e la correttezza del calcolo	Completamente svolto compito con qualche imprecisione o non del tutto svolto ma corretto	Completamente svolto e corretto
Comprensione del problema, dell'esercizio proposto ²	Assente	Molto limitata	Mediocre/ non ancora sufficiente	Sufficiente	Discreta/buona	Ottima
Impostazione motivata ²	Mancante	Carente	Non adeguata	Accettabile	Valida	In modo autonomo

N.B. IL VOTO DELLA PROVA ORIGINERA' DALLA MEDIA DEI SINGOLI INDICATORI.

Le percentuali evidenziate nel rigo in celeste possono essere modificate a discrezione del CdC in coerenza con lo specifico PDP.

¹ Nel caso in cui nel PDP sia previsto l'uso compensativo della calcolatrice il presente indicatore non produce punteggio.

² Nel caso in cui dal PDP si evinca che l'alunno ha anche problemi di letto-scrittura e richieda la mediazione del docente per la spiegazione della traccia, i presenti indicatori non producono punteggio.