

Griglia di valutazione LATINO E GRECO SCRITTO TRIENNIO DSA-BES

Studente/ssa _____

Nella valutazione dell'alunno/a si terrà conto dei livelli di partenza, delle difficoltà oggettive come da diagnosi, dell'impegno e dei progressi registrati in coerenza con il Piano educativo elaborato e sottoscritto dal C.d.C.

L'adozione di tale griglia viene supportata dall'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi e dall'insieme delle strategie poste in atto per personalizzare il percorso educativo degli alunni con bisogni educativi speciali.

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
		in lOmi
Comprensione del testo	• Del tutto corretta, puntuale e aderente al testo di partenza.	10
	• Precisa, appropriata e conforme al passo originale.	8-9
	• Corretta e congruente.	6,5 - 7,5
	• Non molto precisa, ma sufficiente.	6
	• Parziale / non del tutto pertinente / piuttosto incerta.	5-5,5
	• Con varie incongruenze / alquanto frammentaria.	3,5 -4,5
-	• Del tutto errata / molto imprecisa e/o lacunosa / molto carente / incompleta.	3
Conoscenze letterarie e/o stilistiche	• Complete e rigorose	10
	• Ampie e precise	8-9
	• Corrette e pertinenti	6,5-7,5
	• Sostanzialmente sufficienti	6
	• Parziali e poco rigorose	5-5,5
	• Gravemente lacunose	3,5-4,5
	• Gravemente insufficienti	3
	Valutazione complessiva	

Il 2 è attribuito in caso di consegna dell'elaborato in bianco