

GRIGLIE DI VALUTAZIONE LATINO E GRECO SCRITTO

ALUNNI CON DSA/BES

Nella valutazione dell'alunno/a si terrà conto dei livelli di partenza, delle difficoltà oggettive come da diagnosi, dell'impegno e dei progressi registrati in coerenza con il Piano educativo elaborato e sottoscritto dal C.d.C.

L'adozione di tale griglia viene supportata dall'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi e dall'insieme delle strategie poste in atto per personalizzare il percorso educativo degli alunni con bisogni educativi speciali.

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Comprensione del senso del brano	Inesistente	2
	Gravemente lacunosa	3
	Parziale	4-5
	Accettabile	6
	Discreta	7
	Buona	8-9
	Completa e puntuale	10
Metodo di traduzione	Inesistente	2
	Scarsissimo	3
	Inadeguato/Incerto	4-5
	Complessivamente corretto	6
	Efficace	7
	Coerente	8-9
	Adeguate	10
Competenza linguistica	Nulla	2
	Confusa e/o scorretta	3
	Inadeguata/Impropria	4-5
	Generalmente corretta	6
	Corretta	7-8
	Completa e precisa	9-10