

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE LINGUE STRANIERE  
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO ALUNNI CON DSA/BES**

Nella valutazione dell'alunno/a si terrà conto dei livelli di partenza, delle difficoltà oggettive come da diagnosi, dell'impegno e dei progressi registrati in coerenza con il Piano educativo elaborato e sottoscritto dal C.d.C.

L'adozione di tale griglia viene supportata dall'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi e dall'insieme delle strategie poste in atto per personalizzare il percorso educativo degli alunni con bisogni educativi speciali.

**PROVE SCRITTE**

<b>Punteggio</b>	<b>Indicatori / Descrittori</b>
	<b>INTERPRETAZIONE DEL TESTO : ADERENZA E/O COMPrensIONE</b>
<b>8-10</b>	Globalmente completa e precisa.
<b>6-7</b>	Abbastanza completa.
<b>5-6</b>	Parziale.
<b>2-4</b>	Frammentaria e incoerente.
	<b>CONTENUTI</b>
<b>8-10</b>	Globalmente accurati e autonomi.
<b>6-7</b>	Piuttosto ampi e pertinenti.
<b>5-6</b>	Parziali e non autonomi.
<b>3-4</b>	Limitati e frammentari.
	<b>USO DELLA LINGUA (MORFOSINTASSI , LESSICO,ORTOGRAFIA)</b>
<b>8-10</b>	Globalmente appropriato.
<b>6-7</b>	Piuttosto corretto.
<b>5-6</b>	Semplice ed essenziale.
<b>3-4</b>	Non corretto.
	<b>ANALISI/SINTESI</b>
<b>8-10</b>	Piuttosto articolata; trattazione completa e autonoma.
<b>6-7</b>	Completa rispetto alle domande, piuttosto coesa e organica nella trattazione.
<b>5-6</b>	Interpretazione non sempre precisa, trattazione poco organica.
<b>3-4</b>	Incompleta rispetto alle domande, trattazione disorganica e poco coesa.
	<b>ELABORAZIONE CRITICA E ORIGINALE</b>
<b>8-10</b>	Osservazioni personali di una certa ampiezza e originalità con diversi spunti critici.
<b>6-7</b>	Commento personale con qualche spunto critico.
<b>5-6</b>	Sufficienti osservazioni personali con poche osservazioni critiche.
<b>3-4</b>	Poche considerazioni personali e assenza di riflessioni critiche.

Il voto finale è dato dalla somma dei voti di ciascun descrittore, diviso 5.

L'elaborato consegnato in bianco è valutato 2.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO  
PROVE ORALI**

<b>Punteggio</b>	<b>Indicatori / Descrittori</b>
<b>ESPOSIZIONE E PRONUNCIA</b>	
<b>8-10</b>	Esposizione globalmente sciolta e sicura, sostanzialmente corretta la pronuncia.
<b>6-7</b>	Esposizione globalmente sicura nonostante imprecisioni nella pronuncia.
<b>5-6</b>	Esposizione semplice con errori di pronuncia.
<b>3-4</b>	Esposizione incerta e confusa, pronuncia scorretta.
<b>MORFOSINTASSI E LESSICO</b>	
<b>8-10</b>	Globalmente appropriati.
<b>6-7</b>	Sostanzialmente corretti.
<b>5-6</b>	Semplici.
<b>3-4</b>	Non corretti.
<b>CONTENUTI</b>	
<b>8-10</b>	Globalmente approfonditi e dettagliati.
<b>6-7</b>	Sostanzialmente appropriati.
<b>5-6</b>	Incompleti e parziali.
<b>3-4</b>	Limitati e frammentari.
<b>COMPRESIONE E PRODUZIONE</b>	
<b>8-10</b>	Globalmente completa, seppur non sempre precisa.
<b>6-7</b>	Abbastanza completa.
<b>5-6</b>	Incompleta e parziale.
<b>3-4</b>	Frammentaria e incoerente .

**Il voto finale è dato dalla somma dei voti di ciascun descrittore, diviso 4.  
L'elaborato consegnato in bianco è valutato 2.**