

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DSA/BES

Nella valutazione dell'alunno/a si terrà conto dei livelli di partenza, delle difficoltà oggettive come da diagnosi, dell'impegno e dei progressi registrati in coerenza con il Piano educativo elaborato e sottoscritto dal C.d.C.

L'adozione di tale griglia viene supportata dall'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi e dall'insieme delle strategie poste in atto per personalizzare il percorso educativo degli alunni con bisogni educativi speciali.

Italiano scritto (tipologia A)

Alunno.....classe.....data.....

INDICATORI	LIVELLI	PUNTEGGI
<i>Comprensione del testo</i>	Parziale	0,5
	Sufficiente	1
	Discreta	1,5
	Adeguate	2
	Approfondita	2,5
<i>Analisi del testo</i>	Lacunosa	0,5
	Parziale	1
	Imprecisa	1,5
	Globale	2
	Adeguate	2,5
<i>Approfondimento</i>	Inadeguato	0,5
	Poco significativo	1
	Impreciso	1,5
	Generico	2
<i>Proprietà morfo-sintattica</i>	Molto scorretta	0,5
	Poco fluida	1
	Abbastanza corretta	1,5
	Globalmente chiara	2
<i>Lessico</i>	Limitato	0,5
	Pertinente	1
Totale punteggio		
VOTO in decimi		

Eventuali annotazioni

---



---



---



---

Prof. \_\_\_\_\_