

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DSA/BES

VERIFICHE ORALI

Alunno.....classe.....data.....

**Nella valutazione dell'alunno/a si terrà conto dei livelli di partenza, delle difficoltà oggettive come da diagnosi, dell'impegno e dei progressi registrati in coerenza con il Piano educativo elaborato e sottoscritto dal C.d.C.**

**L'adozione di tale griglia viene supportata dall'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi e dall'insieme delle strategie poste in atto per personalizzare il percorso educativo degli alunni con bisogni educativi speciali.**

LIVELLO	DESCRIZIONE
OTTIMO 10	Dimostra un'accurata comprensione delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici ad un compito o situazione ed esprime intenzioni relative ad alcuni aspetti dell'informazione.
BUONO /DISTINTO 8/9	Mostra un'accurata e completa comprensione delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici ad un compito.
DISCRETO 7	Mostra una comprensione adeguata delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici ad un compito/situazione ma non opera particolari approfondimenti.
SUFFICIENTE 6	Dimostra di possedere conoscenze sufficientemente precise circa concetti e fatti relativi a un compito/situazione.
MEDIOCRE 5	Dimostra idee incerte circa generalizzazioni, concetti e fatti relativi a un compito/situazione.
INSUFFICIENTE 3/4	Dimostra idee molto confuse circa generalizzazioni, concetti e fatti relativi a un compito/situazione. Non riesce a cogliere nessi concettuali.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE 2	Non espone o si rifiuta di esporre