

RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER BES

Nella valutazione dell'alunno/a si terrà conto dei livelli di partenza, delle difficoltà oggettive come da diagnosi, dell'impegno e dei progressi registrati in coerenza con il Piano educativo elaborato e sottoscritto dal C.d.C.

L'adozione di tale griglia viene supportata dall'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi e dall'insieme delle strategie poste in atto per personalizzare il percorso educativo degli alunni con bisogni educativi speciali.

Prova scritta anni intermedi

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Punteggio attribuito</i>
Aderenza alla traccia	E' aderente alla traccia	2	
	Nel complesso è aderente alla traccia	1,5	
	Parzialmente aderente alla traccia	1	
	Non aderenza alla traccia	0,5	
	Nulla	0,4	
Correttezza linguistica ed utilizzo del linguaggio specifico	Linguaggio articolato e puntuale	2	
	Linguaggio chiaro ed efficace	1,5	
	Linguaggio semplice ma adeguato	1	
	Linguaggio non corretto con errori gravi	0,5	
	Nulla	0,4	
Conoscenze relative all'argomento	Corrette ed approfondite	2	
	Corrette ed essenziali	1,5	
	Parziali	1	
	Scarse	0,5	
	Nulle	0,4	
Completezza di elaborazione	L'elaborazione è completa	2	
	Elabora in modo discreto	1,5	
	Elabora in modo parziale ed incompleto	1	
	Non elabora	0,5	
	Nulla	0,4	
Utilizzo di principi e regole	I principi e le regole sono esattamente sviluppati e correlati	2	
	I principi e le regole sono applicati correttamente	1,5	
	Applica in modo parziale principi e regole	1	
	Non applica principi e regole	0,5	
	Nulli	0,4	
		TOTALE	

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ARTICOLAZIONE: Produzioni e Trasformazioni, viticoltura ed enologia

Griglia per verifiche scritte e simulazione seconda prova esami di Stato

Indicatori (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio per ogni indicatore (totale max 20 punti)	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti delle discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi. <p align="right">Max 5 punti</p>	• nulla	1
	• scarsa	1,5
	• superficiale	2
	• sufficiente	3
	• buona	4
	• eccellente	5
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. <p align="right">Max 8 punti</p>	• nulla	1
	• scarsa	1,5
	• superficiale	2
	• frammentaria	3
	• mediocre	4
	• sufficiente	5
	• discreta	6
	• buona	7
• eccellente	8	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici. <p align="right">Max 4 punti</p>	• nulla	1
	• superficiale	1,5
	• sufficiente	2
	• buona	3
	• eccellente	4
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. <p align="right">Max 3 punti</p>	• nulla	1
	• superficiale	1,5
	• sufficiente	2
	• buona	2,5
	• eccellente	3
Totale punteggio conseguito		

Domande	Livello di risposta	Livello di risposta	Livello di risposta	Livello di risposta	Livello di risposta	Livello di risposta
	Nessuna risposta o risposta errata punti 0,20	Risposta superficiale punti 0,30	Risposta frammentaria Punti 0,40	Risposta sufficiente Punti 0,60	Risposta Buona punti 0,80	Risposta Eccellente punti 1
Domanda n 1						
Domanda n 2						
Domanda n 3						
Domanda n 4						
Domanda n 5						
Domanda n 6						
Domanda n 7						
Domanda n 8						
Domanda n 9						
Domanda n 10						
Domanda n 11						
Domanda n 12						
Domanda n 13						
Domanda n 14						
Domanda n 15						
Domanda n 16						
Domanda n 17						
Domanda n 18						
Domanda n 19						
Domanda n 20						
Punteggio livello risposta						
Punteggio Totale						
Voto in decimi: totale punteggio diviso 2						

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ARTICOLAZIONE: Produzioni e Trasformazioni, viticoltura ed enologia
Griglia valutazione Prova Orale

VOTO SINTETICO	LIVELLI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE ANALITICA
2	L'alunno si rifiuta di sottoporsi alla verifica orale	2
3	Conoscenze: ignora il nucleo fondamentale degli argomenti. L' esposizione è confusa e scorretta. Competenze: non riesce ad applicare le conoscenze minime anche se guidato. Capacità: non riesce a compiere semplici analisi e sintesi	1 1 1
4-4,5	Conoscenze: frammentarie e lacunose che esprime in maniera approssimativa Competenze: applica le conoscenze commettendo gravi errori Capacità: manca di autonomia nelle operazioni di sintesi ed analisi	2 1 1-1,5
5-5,5	Conoscenze: non approfondite ed espone in modo impreciso Competenze: difficoltà nella comprensione e commette errori nell' applicazione delle conoscenze Capacità: poca autonomia nella rielaborazione delle conoscenze e nelle operazioni di sintesi ed analisi	2 2 1-1,5
6-6,5	Conoscenze: conoscenze essenziali degli argomenti Competenze: applica in modo soddisfacente le conoscenze Capacità: effettua analisi parziali e sintetizza in modo non sempre approfondito	2 2 2-2,5
7-7,5	Conoscenze: sufficientemente approfondite che espone con chiarezza utilizzando un linguaggio specifico. Competenze: elabora in modo autonomo le conoscenze Capacità: effettua analisi complete e sintesi puntuali	3 2 2-2,5
8-8,5	Conoscenze: conoscenze complete ed approfondite che espone con terminologia appropriata Competenze: applica in modo autonomo le conoscenze anche a problemi complessi non commettendo errori Capacità: effettua analisi e sintesi complete e coerenti	3 3 2-2,5
9-9,5-10	Conoscenze: complete ed approfondite che espone in modo personale facendo opportuni collegamenti ed utilizzando una terminologia appropriata Competenze: applica le conoscenze con uno spiccato senso critico anche a problemi più complessi non commettendo errori. Capacità: individua analogie e differenze tra concetti e sa risolvere casi e problemi reali.	3-3,5 3 3-3,5
	Totale	

